令和８年度　横須賀市立追浜中学校グランドデザイン

国

神奈川県のめざすべき人間力像
たくましく生きる力
思いやる心　社会とかかわる力

生きる力の育成

横須賀市のめざす教育の姿
あなたが好き　私が好き
横須賀が好き　と誇れる人づくり

学校教育目標

美 し く 生 き る

何事にも前向きに取組む・誠実に人やことに接する・同じ失敗を繰り返さない

めざす生徒像
- ◆ 主体的に学び続ける生徒
- ◆ 互いに認め合い支え合える生徒
- ◆ 自ら考え、行動できる生徒

めざす教師像
- ◆ 向上心をもって学び続ける教師
- ◆ 生徒に寄り添える教師
- ◆ 最善を尽くす、魅力ある教師

・基礎基本の定着 ・知識を活用する力の向上	学力の向上	・わかる授業の工夫 ・主体的･対話的で深い学びの指導
・仲間と関わる力の向上 ・自分をコントロールする力の向上	社会性の向上	・集団指導の工夫 ・道徳指導の工夫
・自分の心身に関心を持つ ・規則正しい生活をする	健康安全体力の維持向上	・生徒の健康状態の把握 ・健康体力向上の改善の指導

インクルーシブ教育の推進

～互いを認め合い支え合える安心・安全な居場所づくり～

生徒実態の把握･家庭との連携･環境の整備･学年学級経営･個別の支援･いじめ／不登校対策

～目標実現のための土台～

学校組織・環境
- ・危機管理、安心安全な環境
- ・職員の組織力、情報共有
- ・教職員の健康管理、自己マネジメント

研究推進
- ・各調査結果の活用
- ・専門家からの指導助言
- ・変化に対応する、学習する組織

保護者・地域連携
- ・地域、保護者からの信頼
- ・情報受信、発信
- ・小中一貫教育
- ・外部機関との連携

R－P－D－C－A による学校運営