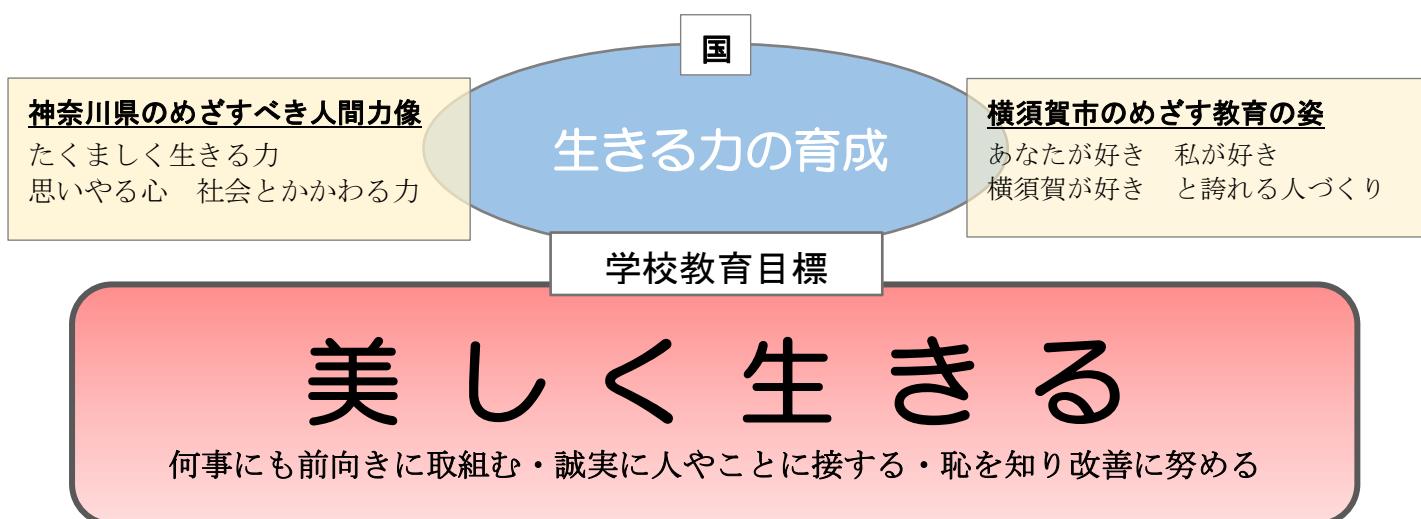


令和7年度 横須賀市立追浜中学校グランドデザイン



めざす生徒像

- ◆ 主体的に学び続ける生徒
- ◆ 互いに認め合うことができる生徒
- ◆ 自ら考え、行動できる生徒

めざす教師像

- ◆ 向上心をもって学び続ける教師
- ◆ 生徒に寄り添える教師
- ◆ 最善を尽くす、魅力ある教師

・基礎基本の定着

・知識を活用する力の向上

学力の向上

・わかる授業の工夫

・主体的・対話的・深い学びの指導

・仲間と関わる力の向上

・自分をコントロールする力の向上

社会性の向上

・集団指導の工夫

・道徳指導の工夫

・自分の心身に关心を持つ

・規則正しい生活をする

健康安全 体力の維持向

・生徒の健康状態の把握

・健康体力向上の改善の指導

インクルーシブ教育の推進

～互いを認め合える安心・安全な居場所づくり～

生徒実態の把握・家庭との連携・環境の整備・学年学級経営・個別の支援・いじめ／不登校対策

～目標実現のための土台～

学校組織・環境

- ・危機管理、安心安全な環境
- ・職員の組織力、情報共有
- ・教職員の健康管理、自己マネジメント

研究推進

- ・各調査結果の活用
- ・専門家からの指導助言
- ・変化に対応する、
学習する組織

保護者・地域連携

- ・地域、保護者からの信頼
- ・情報受信、発信
- ・小中一貫教育
- ・外部機関との連携