

令和7年度 横須賀市立追浜中学校グランドデザイン

国

神奈川県をめざすべき人間力像

たくましく生きる力
思いやる心 社会とかかわる力

生きる力の育成

横須賀市をめざす教育の姿

あなたが好き 私が好き
横須賀が好き と誇れる人づくり

学校教育目標

美しく生きる

何事にも前向きに取り組む・誠実に人やことに接する・恥を知り改善に努める

めざす生徒像

- ◆ 主体的に学び続ける生徒
- ◆ 互いに認め合うことができる生徒
- ◆ 自ら考え、行動できる生徒

めざす教師像

- ◆ 向上心をもって学び続ける教師
- ◆ 生徒に寄り添える教師
- ◆ 最善を尽くす、魅力ある教師

- ・ 基礎基本の定着
- ・ 知識を活用する力の向上

学力の向上

- ・ わかる授業の工夫
- ・ 主体的・対話的・深い学びの指導

- ・ 仲間と関わる力の向上
- ・ 自分をコントロールする力の向上

社会性の向上

- ・ 集団指導の工夫
- ・ 道徳指導の工夫

- ・ 自分の心身に関心を持つ
- ・ 規則正しい生活をする

健康安全 体力の維持向

- ・ 生徒の健康状態の把握
- ・ 健康体力向上の改善の指導

インクルーシブ教育の推進

～互いを認め合える安心・安全な居場所づくり～

生徒実態の把握・家庭との連携・環境の整備・学年学級経営・個別の支援・いじめ／不登校対策

～目標実現のための土台～

学校組織・環境

- ・ 危機管理、安心安全な環境
- ・ 職員の組織力、情報共有
- ・ 教職員の健康管理、自己マネジメント

研究推進

- ・ 各調査結果の活用
- ・ 専門家からの指導助言
- ・ 変化に対応する、
学習する組織

保護者・地域連携

- ・ 地域、保護者からの信頼
- ・ 情報受信、発信
- ・ 小中一貫教育
- ・ 外部機関との連携

R - P - D - C - A による学校運営