

横須賀市立追浜中学校グランドデザイン

国

神奈川県をめざすべき人間力像

たくましく生きる力
思いやる心 社会とかかわる力

横須賀市をめざす教育の姿

あなたが好き 私が好き
横須賀が好き と誇れる人づくり

生きる力の育成

学校教育目標

美しく生きる

何事にも前向きに取り組む・誠実に人やことに接する・恥を知り改善に努める

めざす生徒像

- ◆ 意欲的に取り組む生徒
- ◆ 信頼される生徒
- ◆ 愛される生徒

めざす教師像

- ◆ 最善を尽くす教師
- ◆ たゆみない向上心を持つ教師
- ◆ 魅力ある教師

- ・基礎基本の定着
- ・知識を活用する力の向上

学力の向上

- ・わかる授業の工夫
- ・主体的・対話的・深い学びの指導

- ・仲間と関わる力の向上
- ・自分をコントロールする力の向上

社会性の向上

- ・集団指導の工夫
- ・道徳指導の工夫

- ・自分の心身に関心を持つ
- ・規則正しい生活をする

健康安全
体力の維持向上

- ・生徒の健康状態の把握
- ・健康体力向上の改善の指導

インクルーシブ教育の推進

～互いを認め合える安心・安全な居場所づくり～

生徒実態の把握・家庭との連携・環境の整備・学年学級経営・個別の支援・いじめ／不登校対策

～目標実現のための土台～

学校組織・環境

- ・危機管理、安心安全な環境
- ・職員の組織力、情報共有
- ・教職員の健康管理、自己マネジメント

研究推進

- ・各調査結果の活用
- ・専門家からの指導助言
- ・変化に対応する、
学習する組織

保護者・地域連携

- ・地域、保護者からの信頼
- ・情報受信、発信
- ・小中一貫教育
- ・外部機関との連携

R-P-D-C-A による学校運営